

राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद, बंगलूरु

छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण

मुख्य संकेतक [की इंडिकेटर]- २.७.१

मानदंड - २ के अंतर्गत शिक्षण-शिक्षा और मूल्यांकन

छात्रों के लिए दिशा- निर्देश

नैक (राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद) शिक्षा - शिक्षण और मूल्यांकन के बारे में छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण का आयोजन कर रहा है जो उच्च शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने में सहायक होगी। छात्र को उनके / उनकी ईमादारी पूर्ण और विचारपूर्ण से निम्नलिखित प्रारूप में दी गई सभी प्रश्नों की प्रतिक्रिया देना जरूरी है। छात्र/छात्रा का पहचान गोपनीय रखा जाएगा।

अ. कृपया यह पुष्टि करें कि इस सर्वेक्षण का उत्तर पहली और एक ही बार दे रहे हैं।

(अ) हाँ (आ) नहीं

आ. आयु: 23 वर्ष

इ. महाविद्यालय का नाम: ~~सम्पूर्ण संस्कृत विश्वविद्यालय~~ ~~संपूर्ण नंद संस्कृत विश्वविद्यालय~~

ई. लिंग: (अ) स्त्री (आ) पुरुष (इ) विपरीतलिंगी

उ. आप अब किस डिग्री (उपाधि) की पढाई कर रहे हैं ?

(अ) स्नातक (आ) स्नातकोत्तर (इ) विद्या मिथ्यात (एम फिल)

(ई) विद्यावाचस्पति (डाक्टरेट) (उ) अन्य

ए. आप वर्तमान में किस विषय क्षेत्र से संबंधित हैं?

✓ (अ) कला

(आ) वाणिज्य

(इ) विज्ञान

(ई) व्यवसाय

(उ) अन्य

प्रश्नोत्तर भरने अनुदेश

- सभी प्रश्नों को अनिवार्य रूप से प्रयास करना चाहिए।
- प्रत्येक प्रश्न के पाँच उत्तर हैं, सबसे उपयुक्त एक चुनें।
- गुणात्मक प्रश्न संख्या २१ की प्रतिक्रिया विद्यार्थियों को सुझाव या सलाह देने का अवसर है, वह यहाँ संस्थान या महाविद्यालय की कमजोरी का भी उल्लेख कर सकता / सकती है। (कृपया अपनी प्रतिक्रिया केवल शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया तक ही सीमित करें।)

शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया का छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण

निम्नलिखित शिक्षण-प्रक्रिया के बारे में जीवनसाहस छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण के लिए पत्र है।

१. कक्षा में कितने पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर किया गया था।

४. ८५ से १००% तक

३. ७० से ८४% तक

२. ५५ से ६९% तक

१. ३० से ५४% तक

०. ३०% से कम

२. कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है?

४. सांगोपांग / सर्वथा

३. संतोषजनक

२. बहुत खराब

१. उदासीनता से

०. बिल्कुल शिक्षा नहीं

३. शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम है।

४. हमेशा प्रभावात्मक

३. कभी-कभी प्रभावात्मक

२. केवल संतोषजनक

१. आम तौर पर अप्रभावी

०. बहुत खराब संचार

४. शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षकों को सबसे अच्छा बताया जा सकता है

- ४. उत्कृष्ट
- ✓ ३. बहुत अच्छा
- २. उत्तम
- १. निष्पक्ष
- ०. घटिया

५. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता

- ✓ ४. हमेशा निष्पक्ष
- ३. आम तौर पर निष्पक्ष
- २. कभी-कभी अनुचित
- १. आम तौर पर अनुचित
- ०. अनुचित

६. कार्य में अपने प्रदर्शन आपके साथ चर्चा की गई थी

- ✓ ४. हर बार
- ३. आम तौर पर
- २. कभी - न - कभी / कभी - कभी
- १. दुर्लभ
- ०. कभी नहीं

6. आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटरमीडियट), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), अंतर की भाषा (फिजिकल विजिट) के अवसर में रवि होते हैं।

4. नियमित

3. अक्सर

2. कभी-कभी

1. दुर्लभ

0. कभी नहीं

7. आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करता है।

4. काफी महत्वपूर्ण

3. बहुत अच्छा

2. मध्यम

1. मामूली

0. बिल्कुल नहीं

8. संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है

4. दृढ़तापूर्वक सहमत

3. सहमत

2. तटस्थ

1. असमत

0. दृढ़तापूर्वक असहमत

१०. शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सुचित किया है

४. हमेशा

३. आमतौर पर
२. कभी न कभी / कभी कभी
१. बहुत कम
०. कभी नहीं

११. आपके गुरु आपके लिए एक नियत कार्य के साथ एक आवश्यक अनुकूलनी कार्रवाई करता है

४. हमेशा

३. आमतौर पर
२. कभी न कभी / कभी कभी
१. बहुत कम
०. मेरा कोई शिक्षक नहीं

१२. शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते हैं

४. हमेशा

३. आमतौर पर
२. कभी न कभी / कभी कभी
१. बहुत कम
०. कभी नहीं

१३. शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते हैं और आपको कुनीतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं

- ✓ ४. पूर्ण रूप से
- ३. यथोचित
- २. आंशिक रूप से
- १. थोड़ा थोड़ा
- ०. करने में असमर्थ

१४. आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और आप उनको दूर करने में सहायता करते हैं

- ✓ ४. हमेशा
- ३. आमतौर पर
- २. कभी न कभी / कभी कभी
- १. बहुत कम
- ०. कभी नहीं

१५. संस्थान शिक्षण - शिक्षा प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है

- ४. दृढ़तापूर्वक सहमत
- ✓ ३. सहमत
- २. तटस्थ
- १. असमत
- ०. दृढ़तापूर्वक असहमत

१५. संस्थान / शिक्षक छात्र केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अनुसंधानिक शिक्षा, महत्वाकी शिक्षा और सीखने के अनुभव को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- ४. काफी हद तक
- ३. मध्यम
- २. कुछ हद तक
- १. बहुत कम
- ०. बिल्कुल नहीं

१७. शिक्षक आपकी अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं

- ४. दृढ़तापूर्वक महत्त्व
- ३. महत्त्व
- २. महत्त्व
- १. अव्यक्त
- ०. दृढ़तापूर्वक अव्यक्त

१८. संस्थान / शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए आवश्यक बुलन्दा (भाषा बोलना), जीवन बोलना और रोजगार योग्यता बोलना का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है

- ४. काफी हद तक
- ३. मध्यम
- २. कुछ हद तक
- १. बहुत कम
- ०. बिल्कुल नहीं

70

3

ली

कि
33

19. मीठाने के समय किलने शिथलों का प्रतिभल एलसीडी प्रलेपन (रोजेक्टर), मल्टीमीडिया इत्यादि केने सुचना एवं संप्रेषण तकनीक (आईसीटी) का उपयोग करते हैं

- 1. 90% से ज्यादा
- 2. 70 से 89% तक
- 3. 50 से 69% तक
- 4. 30 से 49% तक
- 5. 29% से कम

20. आपके संस्थान में शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता बहुत अच्छी है

- 1. दृढ़तापूर्वक महमत
- 2. महमत
- 3. तटस्थ
- 4. असमत
- 5. दृढ़तापूर्वक असमत

गली

21. आपके संस्थान में समग्र शिक्षण-शिक्षा (नीचने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार / सुझाव दें।

- अ. अतिरिक्त कक्षा के अलावा
- आ. मित्रवत् व्यवहार करके
- इ. उदाहरण देकर ।

पद्म मोहन सिवारी
आपाथ = संस्कृत वि०
प्रो० 8115845389



राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद, बंगलूरु

छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण

मुख्य संकेतक [की इंडीकेटर] - २.७.१

मानदंड - २ के अंतर्गत शिक्षण-विद्या और मूल्यांकन

छात्रों के लिए दिशा- निर्देश

नैक (राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद) शिक्षा - शिक्षण और मूल्यांकन के बारे में छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण का आयोजन कर रहा है जो उच्च शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने में सहायक होगी। छात्र को अपने / उनकी ईमार्गानी पूर्ण और विचारपूर्ण में निम्नलिखित ढाकण में दी गई गभी प्रश्नों की प्रतिक्रिया देना जरूरी है। छात्र /छात्रा का पहचान गोपनीय रखा जाएगा।

अ. कृपया यह पुष्टि करें कि इस सर्वेक्षण का उत्तर पहली और एक ही बार दे रहे हैं।

(अ) (आ) नहीं

आ. आयु: 24

इ. महाविद्यालय का नाम: संयुक्त संस्कृत विश्वविद्यालय

ई. लिंग: (अ) लकी

पुरुष

(ए) विपरीतविगी

उ. आप अब किस डिग्री (उपाधि) की पढाई कर रहे हैं ?

(अ) छात्रक

स्नातकोत्तर

(इ) विद्या विज्ञान (एम फिल)

(ई) विद्यावाचस्पति (डाक्टरेट)

(उ) अन्य

ए. आप वर्तमान में किस विषय क्षेत्र से संबंधित हैं?

(अ) कला

(आ) वाणिज्य

(इ) विज्ञान

(ई) व्यवसाय

(उ) अन्य

प्रश्नोत्तर भरने अनुदेश

- सभी प्रश्नों को अनिवार्य रूप से प्रयास करना चाहिए।
- प्रत्येक प्रश्न के पाँच उत्तर हैं, सबसे उपयुक्त एक चुनें।
- गुणात्मक प्रश्न संख्या २१ की प्रतिक्रिया विद्यार्थियों को मुझाब वा सलाह देने का अवसर है, वह यहाँ संस्थान या महाविद्यालय की कमजोरी का भी उल्लेख कर सकता / सकती है। (कृपया अपनी प्रतिक्रिया केवल शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया तक ही सीमित करें)

मानदंड - 2 के अंतर्गत शिक्षण-शिष्या और मूल्यांकन

शिष्या-शिक्षण प्रक्रिया का छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण

निम्नलिखित शिक्षण-प्रक्रिया के बारे में जीवनसाइन छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण के लिए प्रश्न हैं।

1. कक्षा में कितने पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर किया गया था।

1. 75 से 100% तक

3. 50 से 75% तक

2. 25 से 50% तक

1. 10 से 25% तक

0. 10% से कम

2. कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है?

4. मांगोपांग / सर्वथा

3. संतोषजनक

2. बहुत खराब

1. उदासीनता से

0. बिलकुल शिष्या नहीं

3. शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं।

हमेशा प्रभावात्मक

3. कभी-कभी प्रभावात्मक

2. केवल संतोषजनक

1. आम तौर पर अप्रभावी

0. बहुत खराब संवाद

4. शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षकों को सबसे अच्छा बताया जा सकता है

4. उत्कृष्ट

3. बहुत अच्छा

2. उत्तम

1. निष्पक्ष

0. घटिया

5. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता

4. हमेशा निष्पक्ष

3. आम तौर पर निष्पक्ष

2. कभी-कभी अनुचित

1. आम तौर पर अनुचित

0. अनुचित

6. कार्य में अपने प्रदर्शन आपके साथ चर्चा की गई थी

4. हर बार

3. आम तौर पर

2. कभी - न - कभी / कभी - कभी

1. दुर्लभ

0. कभी नहीं

७. आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटरमीडियट), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), शेष की भाषा (फिजिट डिजिट) के अवसर में रचि होते है।

४. नियमित

अवसर

२. कभी-कभी

१. दुर्लभ

०. कभी नहीं

८. आपके संस्थान में शिक्षण और सप्ताह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करता है।

काफी महत्वपूर्ण

३. बहुत अच्छा

२. मध्यम

१. मामूली

०. बिलकुल नहीं

९. संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है

दृढ़तापूर्वक सहमत

३. सहमत

२. तटस्थ

१. अनमत

०. दृढ़तापूर्वक असहमत

१३. निम्नलिखित आपकी ताकत की पहचान करने हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करने हैं

- ४. पूर्ण रूप से
- ३. काफी
- २. आंशिक रूप से
- १. थोड़ा थोड़ा
- ०. करने में असमर्थ

१४. आपके निम्नलिखित आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और आप उनको दूर करने में सहायता करते हैं

- हमेशा
- ३. आमतौर पर
- २. कभी न कभी / कभी कभी
- १. बहुत कम
- ०. कभी नहीं

१५. संस्थान शिक्षण - शिक्षा प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है

- ४. दृढ़तापूर्वक सहमत
- ३. सहमत
- २. तटस्थ
- १. असमत
- ०. दृढ़तापूर्वक असहमत

११. संस्थान / शिक्षक छात्र केंद्रित पध्दतियों का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अनुभववाचक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और मीडिये के अनुभव को बढ़ाने के लिए समस्या मूलजाने के तरीके

काफी हद तक

३. मध्यम

२. कुछ हद तक

१. बहुत कम

०. बिलकुल नहीं

१३. शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं

दृढ़तापूर्वक सहमत

३. सहमत

२. तटस्थ

१. असहमत

०. दृढ़तापूर्वक असहमत

१८. संस्थान / शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए आवश्यक कुशलता (साफ्ट कौशल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है

४. काफी हद तक

मध्यम

२. कुछ हद तक

१. बहुत कम

०. बिलकुल नहीं

१९. सीखाने के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत एलसीडी प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर), मल्टीमीडिया इत्यादि जैसे मूल्यांकन एवं संप्रेषण तकनीक (आईसीटी) का उपयोग करते हैं

४. ९०% से ज्यादा

३. ७० से ८९% तक

२. ५० से ६९% तक

१. ३० से ४९% तक

०. २९% से कम

२०. आपके संस्थान में शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता बहुत अच्छी है

४. दृढ़तापूर्वक सहमत

३. सहमत

२. नटम्य

१. असहमत

०. दृढ़तापूर्वक असहमत

२१. आपके संस्थान में समग्र शिक्षण-शिक्षा (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार / सुझाव दें।

अ. अतिरिक्त कक्षाओं के द्वारा

आ. उदाहरण के लिए समझाने का

इ. मित्रवत व्यवहार करने

सं. 2022-23



Pradip Kumar Yadav

Class - B.ed

Phone - no - 638729/003

राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद, बेंगलूरु

छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण

मुख्य संकेतक [की इंडीकेटर] - 2.3.1

मानदंड - 2 के अंतर्गत शिक्षण-शिक्षा और मूल्यांकन

छात्रों के लिए दिशा- निर्देश

वैक (राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद) शिक्षा - शिक्षण और मूल्यांकन के बारे में छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण का आयोजन कर रहा है जो उच्च शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने में सहायक होगी। छात्र को उनके / उनकी ईमानदारी पूर्ण और विचारपूर्ण से निम्नलिखित प्रश्नों में दी गई सभी प्रश्नों की प्रतिक्रिया देना जरूरी है। छात्र / छात्रा का पहचान गोपनीय रखा जाएगा।

अ. कृपया यह पुष्टि करें कि इस सर्वेक्षण का उत्तर पहली और एक ही बार दे रहे हैं।

(स) हाँ

(आ) नहीं

आ. अ.सु. 12/8/2000

इ. महाविद्यालय का नाम: सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय वाराणसी

ई. लिंग: (अ) स्त्री

(आ) पुरुष

(इ) विपरीतलिंगी

उ. आप अब किस टिप्पणी (उपाधि) की पदाई कर रहे हैं ?

(अ) छात्रक

(आ) छात्रकोत्तर

(इ) शिक्षा निष्णात (एम फिल)

(ई) विद्यावाचस्पति (डाक्टरेट)

वैक

ए. आप वर्तमान में किस विषय क्षेत्र में संबंधित हैं?

✓(अ) कला

(आ) वाणिज्य

(इ) विमान

(ई) व्यावसाय

(उ) अन्य

प्रश्नोत्तर भरते अनुदेश

- सभी प्रश्नों को अनिवार्य रूप से प्रयास करना चाहिए।
- प्रत्येक प्रश्न के पाँच उत्तर हैं, सबसे उपयुक्त एक चुनें।
- गुणात्मक प्रश्न संख्या २१ की प्रतिक्रिया विद्यार्थियों को सुझाव या सलाह देने का अवसर है, यह यहाँ संस्थान या महाविद्यालय की कमजोरी का भी उल्लेख कर सकता / सकती है। (कृपया अपनी प्रतिक्रिया केवल शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया तक ही सीमित करें।)

मानदंड - 2 के अंतर्गत शिक्षण-शिक्षा और मूल्यांकन

शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया का छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण

निम्नलिखित शिक्षण-प्रक्रिया के बारे में ऑनलाइन छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण के लिए प्रश्न हैं।

1. कक्षा में कितने पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर किया गया था।

- 75 से 100% तक
- 50 से 74% तक
- 25 से 49% तक
- 1-20 से 24% तक
- 0-20% से कम

2. कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है?

- सावधान / सर्वथा
- संतोषजनक
- बहुत खराब
- उदासीनता से
- बिल्कुल निष्ठा नहीं

3. शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम हैं।

- हमेशा प्रभावशालक
- कभी - कभी प्रभावशालक
- केवल संतोषजनक
- आम तौर पर अक्षम
- बहुत खराब संवाद

4. शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षकों को सबसे अच्छा बताया जा सकता है

4. उत्कृष्ट

3. बहुत अच्छा

2. उत्तम

1. निष्पक्ष

0. घटिया

5. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता

4. हमेशा निष्पक्ष

3. आम तौर पर निष्पक्ष

2. कभी-कभी अनुचित

1. आम तौर पर अनुचित

0. अनुचित

6. कार्य में अपने प्रदर्शन आपके साथ चर्चा की गई थी

4. हर बार

3. आम तौर पर

2. कभी - न - कभी / कभी - कभी

1. दुर्लभ

0. कभी नहीं

७. आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटरनशीप), छात्र विनियम (एग्सेंज), धेच की यात्रा (फिल्ट विजिट) के अवसर मे रचि होते है।

- ४. नियमित
- ३. अक्सर
- २. कभी-कभी
- १. दुर्लभ
- ०. कभी नहीं

८. आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संज्ञानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करता है।

- ४. काफी महत्वपूर्ण
- ३. बहुत अच्छा
- २. मध्यम
- १. मामूली
- ०. बिल्कुल नहीं

९. संस्थान मीग्रने और बढने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है

- ४. दृढतापूर्वक सहमत
- ३. सहमत
- २. तटस्थ
- १. असमत
- ०. दृढतापूर्वक असहमत

१०. शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सूचित किया है

४. हमेशा

३. आमतौर पर

२. कभी न कभी / कभी कभी

१. बहुत कम

०. कभी नहीं

११. आपके गुरु आपके लिए एक नियत कार्य के माध्यम से आवश्यक अनुवर्ती कार्रवाई कराता है

४. हमेशा

३. आमतौर पर

२. कभी न कभी / कभी कभी

१. बहुत कम

०. मेरा कोई शिक्षक नहीं

१२. शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते हैं

४. हमेशा

३. आमतौर पर

२. कभी न कभी / कभी कभी

१. बहुत कम

०. कभी नहीं

१३. शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं

४. पूर्ण रूप से
३. यथोचित
२. आंशिक रूप से
१. थोड़ा थोड़ा
०. करने में असमर्थ

१४. आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और आप उनको दूर करने में सहायता करते हैं

- हमेशा
३. आमतौर पर
२. कभी न कभी / कभी कभी
१. बहुत कम
०. कभी नहीं

१५. संस्थान शिक्षण - शिक्षा प्रक्रिया की नियरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है

४. दृढ़तापूर्वक सहमत
३. सहमत
२. तटस्थ
१. असहमत
०. दृढ़तापूर्वक असहमत

१६. संस्थान / शिक्षक छात्र केंद्रित पध्दतियों का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अनुभववात्मक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने के अनुभव को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

- ४. काफी हद तक
- ३. मध्यम
- २. कुछ हद तक
- १. बहुत कम
- ०. बिलकुल नहीं

24
25

१७. शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं

- ४. दृढ़तापूर्वक सहमत
- ३. सहमत
- २. तटस्थ
- १. असहमत
- ०. दृढ़तापूर्वक असहमत

१८. संस्थान / शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (साफ्ट कौशल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है

- ४. काफी हद तक
- ३. मध्यम
- २. कुछ हद तक
- १. बहुत कम
- ०. बिलकुल नहीं

१९. मीखाने के समय बिलवे शिक्षकों का प्रतिगत एनमीटी प्रक्षेपक (बोलेस्टर), माल्टीपीडिया इत्यादि जैसे मूषना एवं संश्रयण तकनीक (आईसीटी) का उपयोग करते हैं

- ४. ९०% से ज्यादा
- ३. ७० से ८९% तक
- २. ५० से ६९% तक
- १. ३० से ४९% तक
- ०. २९% से कम

२०. आपके संस्थान में शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया की समग्र गुणवत्ता बहुत अच्छी है

- ४. दृढतापूर्वक सहमत
- ३. सहमत
- २. तटस्थ
- १. असमत
- ०. दृढतापूर्वक असहमत

२१. आपके संस्थान में समग्र शिक्षण-शिक्षा (मीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार / सुझाव दें।

अ. उदाहरण - टैकर
मिश्रित् छावहार करके

आ.

इ. अतिरिक्त क्लस के द्वारा

11/03/25

गोपाल जी लाले
शास्त्रि २०१५
आदिल



फोन-7068 784272

राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद, बेंगलूर

छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण

मुख्य सकेतक [की इंटीकेटर]- २.०.१

मानदंड - २ के अंतर्गत शिक्षण-विद्या और मूल्यांकन

छात्रों के लिए दिना- निर्देश

नैक (राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद) विद्या - शिक्षण और मूल्यांकन के बारे में छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण का आयोजन कर रहा है जो उच्च विद्या की गुणवत्ता बढ़ाने में सहायक होगी। छात्र को उनके / उनकी ईमरदारी पूर्ण और विचारपूर्ण से निम्नलिखित प्रश्न में दी गई सभी प्रश्नों की प्रतिक्रिया देना जरूरी है। छात्र / छात्रा का पहचान गोपनीय रखा जाएगा।

अ. कृपया यह पुष्टि करें कि इस सर्वेक्षण का उत्तर पहली और एक ही बार दे रहे हैं।

(अ) हाँ (ब) नहीं

आ. आयु:

इ. महाविद्यालय का नाम:

समुद्रगिरि संस्कृत विश्वविद्यालय

ई. लिंग: (अ)श्री

(ब) प्रश्न

(क) विपरीतलिंगी

उ. आप अब किस टिप्पणी (उपाधि) की पढ़ाई कर रहे हैं ?

(अ) स्नातक

(ब) स्नातकोत्तर

(क) विद्या विद्यालय (एच फिल)

(द) विद्यावाचस्पति (डाक्टरेट)

(ग) अन्य

ए. आप वर्तमान में किस विषय क्षेत्र में संबंधित हैं?

(अ) कला

(ब) वाणिज्य

(द) विज्ञान

(ई) व्यवसाय

(उ) अन्य

प्रश्नों भरने अनुदेश

- सभी प्रश्नों को अनिवार्य रूप से प्रयास करना चाहिए।
- प्रत्येक प्रश्न के पाँच उत्तर हैं, सबसे उपयुक्त एक चुनें।
- गुणात्मक प्रश्न संख्या २१ की प्रतिक्रिया विद्यार्थियों को सुझाव का समाह देने का अवसर है, वह यहाँ संस्थान या महाविद्यालय की कमजोरी का भी उल्लेख कर सकता / सकती है। (कृपया अपनी प्रतिक्रिया केवल शिक्षा-निर्माण प्रक्रिया तक ही सीमित करें)

मानक - 2 के अंतर्गत शिक्षण-विद्या और मूल्यांकन

विद्या-शिक्षण प्रक्रिया का छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण

निम्नलिखित शिक्षण-प्रक्रिया के बारे में अधिकाधिक छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण के लिए प्रश्न हैं।

1. कक्षा में कितने पाठ्यक्रम (विलेखन) कवर किया गया था।

- 4. 100 से 100% तक
- 3. 75 से 100% तक
- 2. 50 से 75% तक
- 1. 25 से 50% तक
- 0. 25% से कम

2. कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है?

- 4. सामोसाय / सर्वथा
- 3. प्रतीपजनक
- 2. बहुत खराब
- 1. उदासीनता से
- 0. बिलकुल विद्या नहीं

3. शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम है।

- 4. हमेशा प्रभावकारी
- 3. कभी-कभी प्रभावकारी
- 2. केवल संतोषजनक
- 1. आम तौर पर अप्रभावी
- 0. बहुत खराब संवाद

4. शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षकों को सबसे अच्छा बताया जा सकता है

4. उत्कृष्ट

3. बहुत अच्छा

2. उतम

1. निष्पक्ष

0. पटिया

5. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता

4. हमेशा निष्पक्ष

3. आम तौर पर निष्पक्ष

2. कभी-कभी अनुचित

1. आम तौर पर अनुचित

0. अनुचित

6. कार्य में अपने प्रदर्शन आपके साथ चर्चा की गई थी

4. हर बार

3. आम तौर पर

2. कभी-न-कभी / कभी-कभी

1. दुर्लभ

0. कभी नहीं

5. आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटरनेट), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), क्षेत्र की यात्रा (फिजिट विजिट) के अवसर में रुचि होते हैं।

- 4. नियमित
- 3. अक्सर
- 2. कभी-कभी
- 1. दुर्लभ
- 0. कभी नहीं

6. आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपके सज्जानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करता है।

- 4. काफी महत्वपूर्ण
- 3. बहुत अच्छा
- 2. मध्यम
- 1. मामूली
- 0. बिलकुल नहीं

7. संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है।

- 4. दृढ़तापूर्वक सहमत
- 3. सहमत
- 2. तटस्थ
- 1. असमत
- 0. दृढ़तापूर्वक असहमत

20. शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में मुचित किया है

हमेशा

- 3. आमतौर पर
- 2. कभी न कभी / कभी कभी
- 1. बहुत कम
- 0. कभी नहीं

21. आपके गुरु आपके लिए एक निश्चित कार्य के साथ एक आवश्यक अनुवर्ती कार्यवाई कराता है

हमेशा

- 3. आमतौर पर
- 2. कभी न कभी / कभी कभी
- 1. बहुत कम
- 0. मेरा कोई शिक्षक नहीं

22. शिक्षक उदाहरणों और अनुभवों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते हैं

हमेशा

- 3. आमतौर पर
- 2. कभी न कभी / कभी कभी
- 1. बहुत कम
- 0. कभी नहीं

13. शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं

4. पूर्ण रूप से

3. अधीचिंत

2. अंशिक रूप से

1. थोड़ा थोड़ा

0. करने में असमर्थ

14. आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में सक्षम हैं और आप उनको दूर करने में सहायता करते हैं

4. हमेशा

3. आमतौर पर

2. कभी न कभी / कभी कभी

1. बहुत कम

0. कभी नहीं

15. संन्यास शिक्षण - शिक्षा प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर सुलभता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है

4. दृढ़तापूर्वक सहमत

3. सहमत

2. तटस्थ

1. असहमत

0. दृढ़तापूर्वक असहमत

1.5. संस्थान / शिक्षक छात्र केंद्रित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अनुभववाचक शिक्षा, सहकारी शिक्षा और मीखने के अनुभव को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

5. कोफ़ी हर तक

3. मध्यम

2. कुछ हर तक

1. बहुत कम

0. बिलकुल नहीं

1.6. शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं

4. दृढ़तापूर्वक सहमत

3. सहमत

2. तटस्थ

1. असहमत

0. दृढ़तापूर्वक असहमत

1.7. संस्थान / शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुनिया के लिए तैयार करने के लिए व्यवहार कुशलता (साफ्ट कौशल), जीवन कौशल और रोजगार योग्यता कौशल का आकलन करने या समझाने का प्रयास हुआ है

5. कोफ़ी हर तक

3. मध्यम

2. कुछ हर तक

1. बहुत कम

0. बिलकुल नहीं

१९. मीथाने के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत एलजीटी प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर), मल्टीमीडिया इत्यादि जैसे मूखना एवं संप्रेषण तकनीक (आईसीटी) का उपयोग करते हैं

- ४. ९०% से ज्यादा
- ३. ७० से ८९% तक
- २. ५० से ६९% तक
- १. ३० से ४९% तक
- ०. २९% से कम

२०. आपके संस्थान में शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया की समय गुणवत्ता बहुत अच्छी है

- ४. दूरतापूर्वक महमत
- ३. महमत
- २. महमम
- १. असमत
- ०. दूरतापूर्वक असहमत

२१. आपके संस्थान में समय शिक्षण-शिक्षा (मीथाने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार / सुझाव दे।

- ब. आतिशत कलाक के हात
- ब. मित्रवत व्यवहार करने
- ८. उदाहरण देना



राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद, बेंगलूरु

छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण

मुख्य संकेतक [की इंडीकेटर] - २.७.१

मानदंड - २ के अंतर्गत शिक्षण-शिक्षा और मूल्यांकन

छात्रों के लिए दिशा-निर्देश

नैक (राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद) शिक्षा - शिक्षण और मूल्यांकन के बारे में छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण का आयोजन कर रहा है जो उच्च शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाने में सहायक होगी। छात्र को उनके / उनकी ईमानदारी पूर्ण और विचारपूर्ण में निम्नलिखित प्रारूप में दी गई सभी प्रश्नों की प्रतिक्रिया देना जरूरी है। छात्र / छात्रा का पहचान गोपनीय रखा जाएगा।

अ. कृपया यह पुष्टि करें कि इन सर्वेक्षण का उत्तर पहली और एक ही बार दे रहे हैं।

(अ) हाँ

(आ) नहीं

आ. आयु: 25 वर्ष

इ. महाविद्यालय का नाम: सम्पूर्णानन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, बाराणसी

ई. विंग: (अ) वही

(आ) मुख्य

(इ) विपरीतविंगी

उ. आप अब किस डिग्री (उपाधि) की पढाई कर रहे हैं ?

(अ) स्नातक

(आ) स्नातकोत्तर

(इ) विद्या निष्ठात (एम फिल)

(ई) विद्यावाचस्पति (डाक्टरेट)

(उ) अन्य

ए. आप वर्तमान में किस विषय क्षेत्र से संबंधित हैं?

(अ) कला

(आ) वाणिज्य

(इ) विज्ञान

(ई) व्यवसाय

(उ) अन्य

प्रश्नोत्तर भरने अनुदेश

- सभी प्रश्नों को अनिवार्य रूप से प्रयास करना चाहिए।
- प्रत्येक प्रश्न के पाँच उत्तर हैं, सबसे उपयुक्त एक चुनें।
- गुणात्मक प्रश्न संख्या २१ की प्रतिक्रिया विद्यार्थियों को सुझाव या सलाह देने का अवसर है, वह यहाँ संस्थान या महाविद्यालय की कमजोरी का भी उल्लेख कर सकता / सकती है। (कृपया अपनी प्रतिक्रिया केवल शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया तक ही सीमित करें)

मानदंड - २ के अंतर्गत शिक्षण-शिक्षा और मूल्यांकन

शिक्षा-शिक्षण प्रक्रिया का छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण

निम्नलिखित शिक्षण-प्रक्रिया के बारे में ऑनलाइन छात्र संतुष्टि सर्वेक्षण के लिए प्रश्न हैं।

१. कक्षा में कितने पाठ्यक्रम (सिलेबस) कवर किया गया था।

४. ८५ से १००% तक

३. ७० से ८४% तक

२. ५५ से ६९% तक

१. ३० से ५४% तक

०. ३०% से कम

२. कक्षाओं के लिए शिक्षक ने कितनी अच्छी तरह से तैयार किया है?

४. सांगोपांग / सर्वथा

३. संतोषजनक

२. बहुत खराब

१. उदासीनता से

०. बिल्कुल मिथा नहीं

३. शिक्षक संवाद करने में कितने सक्षम है।

४. हमेशा प्रभावात्मक

३. कभी-कभी प्रभावात्मक

२. केवल संतोषजनक

१. आम तौर पर अप्रभावी

०. बहुत खराब संचार

४. शिक्षण दृष्टिकोण से शिक्षकों को मन्ने अन्दा बताया जा सकता है

४. उन्कूट

३. बहुत अन्दा

२. उन्म

१. निष्पक्ष

०. घटिया

५. शिक्षकों द्वारा आंतरिक मूल्यांकन प्रक्रिया की निष्पक्षता

४. हमेशा निष्पक्ष

३. आम तौर पर निष्पक्ष

२. कभी-कभी अनुचित

१. आम तौर पर अनुचित

०. अनुचित

६. कार्य में अपने प्रदर्शन आपके साथ चर्चा की गई थी

४. हर बार

३. आम तौर पर

२. कभी - न - कभी / कभी - कभी

१. दुर्लभ

०. कभी नहीं

७. आपके संस्थान प्रशिक्षण (इंटरनलीप), छात्र विनिमय (एक्सचेंज), श्रेय की यात्रा (फिज्ड विजिट) के अवसर में सचि होने है।

४. नियमित

३. अक्सर

२. कभी-कभी

१. दुर्लभ

०. कभी नहीं

८. आपके संस्थान में शिक्षण और सलाह प्रक्रिया आपको संग्रानात्मक, सामाजिक और भावनात्मक विकास में सुविधा प्रदान करता है।

४. काफी महत्वपूर्ण

३. बहुत अच्छा

२. मध्यम

१. मामूली

०. बिलकुल नहीं

९. संस्थान सीखने और बढ़ने के लिए विभिन्न अवसर प्रदान करता है

४. दृढ़तापूर्वक सहमत

३. सहमत

२. तटस्थ

१. असमत

०. दृढ़तापूर्वक असहमत

१०. शिक्षकों ने आपको अपेक्षित दक्षताओं, पाठ्यक्रम के परिणामों और कार्यक्रम के परिणामों के बारे में सूचित किया है

४. हमेशा

३. आमतौर पर

२. कभी न कभी / कभी कभी

१. बहुत कम

०. कभी नहीं

११. आपके मुक आपके लिए एक नियत कार्य के साथ एक आवश्यक अनुवर्ती कार्रवाई कराता है

४. हमेशा

३. आमतौर पर

२. कभी न कभी / कभी कभी

१. बहुत कम

०. मेरा कोई शिक्षक नहीं

१२. शिक्षक उदाहरणों और अनुप्रयोगों के माध्यम से अवधारणाओं को दर्शाते हैं

४. हमेशा

३. आमतौर पर

२. कभी न कभी / कभी कभी

१. बहुत कम

०. कभी नहीं

१३. शिक्षक आपकी ताकत की पहचान करते हैं और आपको चुनौतियों के सही स्तर प्रदान करने के साथ प्रोत्साहित करते हैं

४. पूर्ण रूप से

३. यथोचित

२. आंशिक रूप से

१. थोड़ा थोड़ा

०. करने में असमर्थ

१४. आपके शिक्षक आपकी कमजोरियों की पहचान करने में समर्थ हैं और आप उनको दूर करने में सहायता करते हैं

४. हमेशा

३. आमतौर पर

२. कभी न कभी / कभी कभी

१. बहुत कम

०. कभी नहीं

१५. संस्थान शिक्षण - शिक्षा प्रक्रिया की निगरानी, समीक्षा और निरंतर गुणवत्ता सुधार में छात्रों को संलग्न करने का प्रयास करता है

४. दृढ़तापूर्वक सहमत

३. सहमत

२. तटस्थ

१. असमत

०. दृढ़तापूर्वक असहमत

१५. संस्थान / शिक्षक छात्र वेदित पद्धतियों का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अनुभववाचक शिक्षा, सहभागी शिक्षा और सीखने से अनुभव को बढ़ाने के लिए समस्या सुलझाने के तरीके

४. काफी हद तक

३. मध्यम

२. कुछ हद तक

१. बहुत कम

०. बिलकुल नहीं

१६. शिक्षक आपको अतिरिक्त गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करते हैं

४. दृढ़तापूर्वक सहमत

३. सहमत

२. तटस्थ

१. असहमत

०. दृढ़तापूर्वक असहमत

१७. संस्थान / शिक्षकों द्वारा रोजगार की दुविधा के लिए तैयार करने के लिए व्यावहारिक कुशलता (साफ्ट कीमत), जीवन कीमत और रोजगार योग्यता कीमत का आकलन करने का समझाने का प्रयास हुआ है

४. काफी हद तक

३. मध्यम

२. कुछ हद तक

१. बहुत कम

०. बिलकुल नहीं

१९. सीखाने के समय कितने शिक्षकों का प्रतिशत एलसीटी प्रक्षेपक (प्रोजेक्टर), माल्टीमीडिया इत्यादि जैसे सूचना एवं संप्रेषण तकनीक (आईसीटी) का उपयोग करते हैं

४. ९०% से ज्यादा
३. ७० से ८९% तक
२. ५० से ६९% तक
१. ३० से ४९% तक
०. २९% से कम

२०. आपके संस्थान में शिक्षा-निर्देशन प्रक्रिया की समय गुणवत्ता बहुत अच्छी है

४. पूर्णतः पूर्वक सहमत
३. सहमत
२. तटस्थ
१. असमत
०. पूर्णतः पूर्वक असहमत

२१. आपके संस्थान में समय शिक्षण-शिष्या (सीखने) के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए तीन विचार / सुझाव दो।

ब. अतिरिक्त क्लास के द्वारा

क. आंदोलन देकर सुझाने का

द. मित्रवत व्यवहार करने